

倫倫姫プロジェクト：多言語情報倫理 e ラーニング教材の開発と運用

上田 浩^{*}, ベアリー・キース[†], 牧原 功[‡], キョク ルル[§], 久米原 栄[¶]

2010 年 12 月 3 日

*@UEDA_Hiroshi, 群馬大学 総合情報メディアセンター

†群馬大学 大学教育センター

‡群馬大学 国際教育・研究センター

§群馬大学 大学院教育学研究科

¶群馬大学 総合情報メディアセンター

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

本題の前に：Yet Another 大学間連携の取り組み 宣伝

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

サーバなどの停電対応をなくしたい

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

サーバなどの停電対応をなくしたい

- 共有仮想サーバリソースをデータセンターに
 - 合格発表など特定時期にリソースが必要なサーバに

- SINET の L2VPN で拠点間接続
 - 反対しそうな人に「学内です」と言える

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

サーバなどの停電対応をなくしたい

- 共有仮想サーバリソースをデータセンターに
 - 合格発表など特定時期にリソースが必要なサーバに

- SINET の L2VPN で拠点間接続
 - 反対しそうな人に「学内です」と言える

参加機関を大募集中です！

現在のメンバ:S 大学, G 大学, S インターネット

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

お待ちせしました。そろそろ本題に。

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

最良の情報倫理教育をあなたの大学にも

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

最良の情報倫理教育をあなたの大学にも



- 内容の標準化
- 全ての学生への情報保障
- 持続可能コンテンツ

倫倫姫がお手伝いします

▷ 内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

内容の標準化

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

2006年に遡る



中里センター長

“セキュリティポリシーを制定して下さい”

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

2006年に遡る



中里センター長

“セキュリティポリシーを制定して下さい”

2008年9月18日

「高等教育機関の情報セキュリティ対策のためのサンプル規程集」
をカスタマイズし制定

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

2006年に遡る



小澤理事

“セキュリティの講演会を企画しましょう”

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

2006年に遡る



小澤理事

“セキュリティの講演会を企画しましょう”

2009年2月

講演会とVPN利用フラグを抱き合わせて開催

“出席すると学外からも電子ジャーナルが読めます”

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

出席者を集めることには成功

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

出席者を集めることには成功

“VPN 講習会” の次の開催はいつですか

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

出席者を集めることには成功

“VPN 講習会” の次の開催はいつですか

絶対に出席しないと VPN を使えないのでしょうか

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

出席者を集めることには成功

“VPN 講習会” の次の開催はいつですか

絶対に出席しないと VPN を使えないのでしょうか

時間がないのでコンパクトに説明して欲しい

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

出席者を集めることには成功

“VPN 講習会” の次の開催はいつですか

絶対に出席しないと VPN を使えないのでしょうか

時間がないのでコンパクトに説明して欲しい

セキュリティポリシーの普及?

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

出席者を集めることには成功

“VPN 講習会” の次の開催はいつですか

絶対に出席しないと VPN を使えないのでしょうか

時間がないのでコンパクトに説明して欲しい

セキュリティポリシーの普及?

シンプルな真実：メリットがなければ人は動かない

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

先生によって内容が違う

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

先生によって内容が違う

□ “しっかり教えてます” というエビデンスを提出できない

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

先生によって内容が違う

- “しっかり教えてます” というエビデンスを提出できない
- 「情報倫理デジタルビデオ小品集」の利用
 - “ビデオを流してるだけ” という批判
 - 受け身の学習に終始

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

いつでも，どこでも受講でき，誰が聞いても同じ内容

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

いつでも，どこでも受講でき，誰が聞いても同じ内容

eラーニングによる 内容の標準化

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

序章 (5 分)

第 1 章 情報の中に生きる私たち (10 分)

第 2 章 個人情報 (15 分)

第 3 章 知的財産権 (10 分)

第 4 章 電子メール (20 分)

第 5 章 Web サイト (20 分)

第 6 章 コンピュータウイルス (20 分)

第 7 章 不正アクセスの防止 (15 分)

第 8 章 ファイル交換ソフト (10 分)

終章 ~エンディング~ (5 分)

総合テスト (10 分)

講師の補足を含め 2 コマていど

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

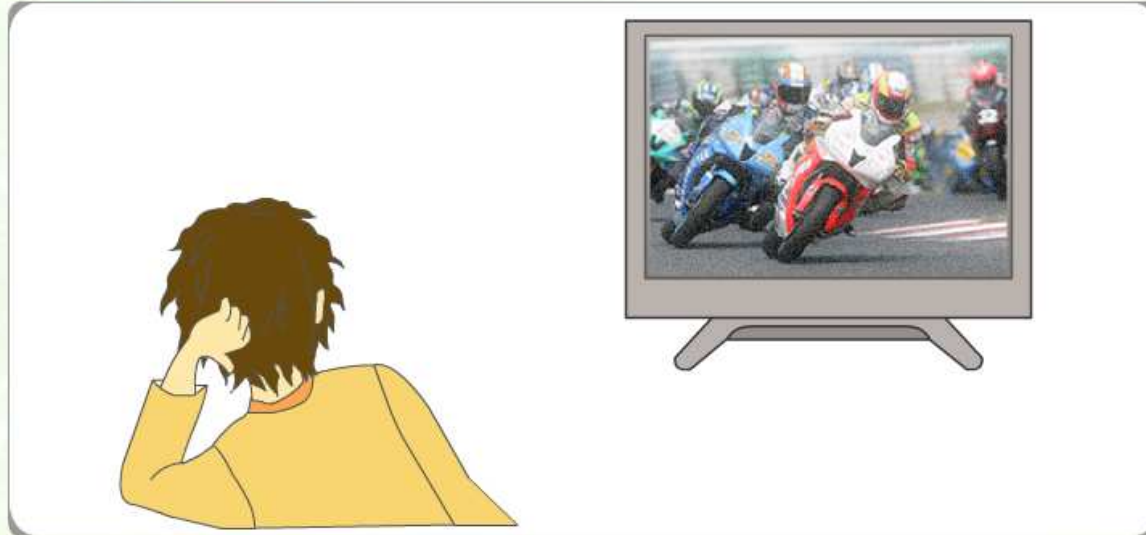
持続可能コンテンツ

第5章 Webサイト

5-3 身近な事例



5-3-1 情報発信の罫



ある日、テレビでバイクレースを見て彼は思いました。
「もっとスピードを出したい！」それに、仲間といつもスピードの話をしていて、
「この間、国道で140キロ出した！」などと自慢され、いてもたってもいられなくなりました。



内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

eラーニングにより解決

□ だれでも，どこでも，いつでも学習できる

– Moodle 普及のためのキラーコンテンツ

□ 本学セキュリティポリシー (≡ サンプル規定集) 準拠

□ 履歴が残るためVIPも嬉しい

内容の標準化

全ての学生への情
▷ 報保障

持続可能コンテンツ

全ての学生への情報保障

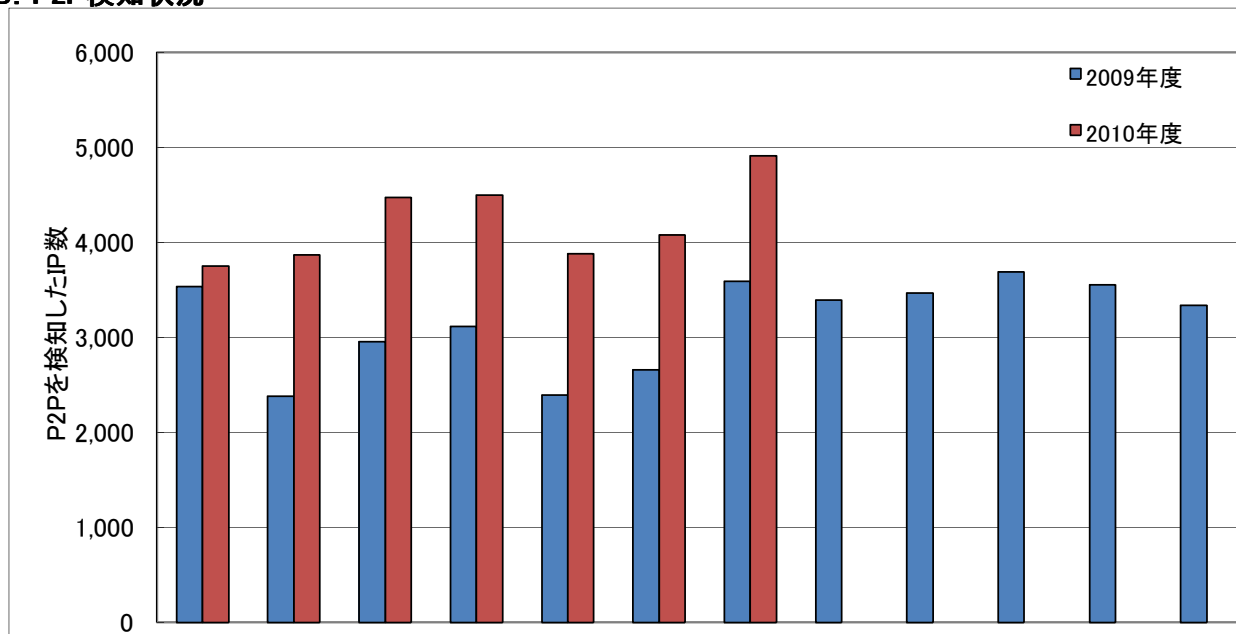
本当に情報倫理教育が必要なのは誰か？

内容の標準化

全ての学生への情報保障

持続可能コンテンツ

8. P2P検知状況



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
2009年度	3,535	2,382	2,952	3,117	2,392	2,656	3,589	3,391	3,469	3,692	3,556	3,337
2010年度	3,749	3,869	4,474	4,501	3,882	4,077	4,912					

年度	P2P検知ソフト	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
		2009年度	BitTorrent	145	166	250	257	159	198	302	355	344	362
	eDonkey	369	399	473	514	450	425	543	447	484	484	486	491
	Gnutella	65	42	44	57	31	40	140	155	163	197	170	160
	KaZaa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Skype	2,917	1,747	2,156	2,251	1,718	1,965	2,574	2,387	2,428	2,590	2,537	2,391
	Winny	39	28	29	38	34	28	30	47	50	59	52	45
2010年度	BitTorrent	250	282	406	326	202	297	492					
	eDonkey	519	582	568	576	501	490	596					
	Gnutella	165	181	187	161	110	113	124					
	KaZaa	0	0	0	0	0	0	0					
	Skype	2,756	2,775	3,251	3,373	3,018	3,104	3,613					
	Winny	59	49	62	65	51	73	87					

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

Chapter 5 The Internet 5-3 A True Story 国立大学法人 群馬大学

5-3-1 Traps of Data Transmission



One day, Hank was watching a motorcycle race on TV. "Man, I wish I could ride that fast," he said. One of Hank's friends boasted that he went 140 kilometers per hour on a city road. Hank could hardly contain his excitement.

0:52 / 1:50

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

第1章 生活在信息中的我们

1-3 身边事例



1-3-1 歪曲信息的连锁



接下来介绍的是某位女性亲身经历的事情。

她无意中发现某网页上写着“群馬电器店 家电全品半价促销”。

第二天，她从一大早就开始排队，可看到想要的液晶电视的价钱时，吓了一跳，价钱还跟之前的一样。



内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

多言語化により一定の成果を上げている

□ 本学留学生の約半数は中国系

□ ろうあ者に対する情報保障

- ナレーションと同期する字幕により「ノートテイク」不要

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

▷ 持続可能コンテンツ

持続可能コンテンツ

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

e ラーニングにおける事実上の標準フォーマット

セクションごとの修正が可能

動画は Flash による

ナレーションは全て音声合成

– 身近な例：川村シェリー

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

情報倫理

目 第5章 Webサイト

5-1 章の概要

5-2 危険度チェック

目 5-3 身近な事例

5-3-1 情報発信の罫

5-3-2 しっかり対策をチェック

目 5-4 基礎知識を学ぼう

5-4-1 インターネットのしくみ

5-4-2 Webサイトによる情報の受信と発信

5-4-3 情報発信時のポイント

目 5-5 群馬大学では

5-5-1 Webホスティングサービス

目 5-6 ミニクイズ

5-6-1 ミニクイズ Q1

5-6-2 ミニクイズ Q2

5-7 章の終わり

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

当初から織り込み済み

□ ICT の進歩に対応しやすい

– SCORM

– 音声合成

□ 他大学や企業での利用を意識している

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

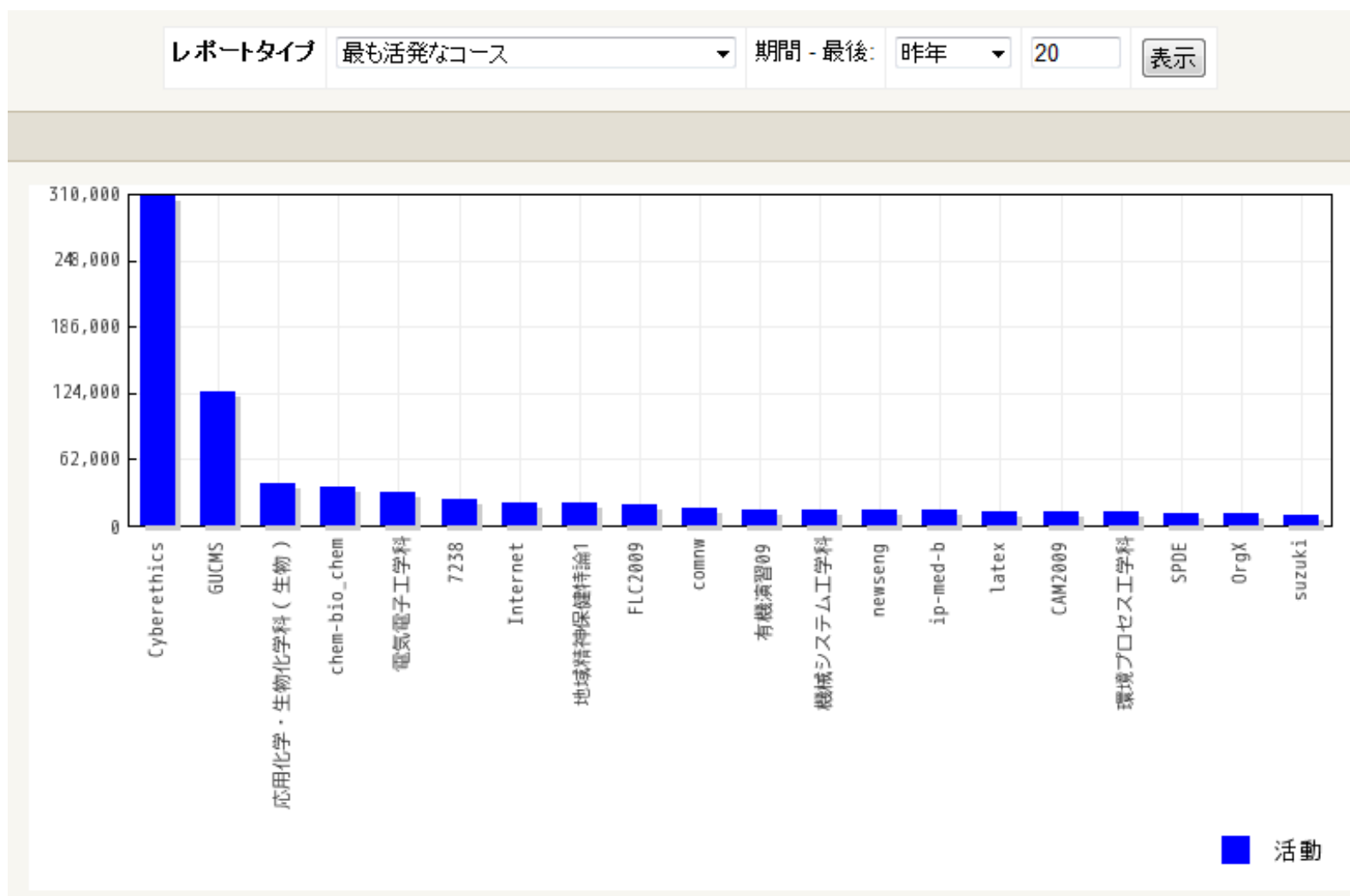
持続可能コンテンツ

運用と評価

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ



本学 Moodle で最も活発なコース

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

講義であると、自分の時間に合わせて受講できず、母校ながら非常に感動しながら楽しんで受講することができました。メディアセンターのアクティビティの高さにいつも驚いています。今後もいろいろとPC環境を便利にしていただけると嬉しいです。

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

ただ文章が表示されているのを読むというのではなく、動画であったり、ポイントがまとめてあったり、章ごとに確認テストがあって、とてもわかりやすかった。

普段何気なく使っているパソコンに危険が迫っていることもわかったし、今後インターネットに接続するときは全部を信用するのではなく、ちゃんと見極めることが大切になってくるのだと思った。

また、最近よく迷惑メールが届き、対処に困っていたが今回の講座を通して色々なことがわかったし、自分だけでなく周りに被害を広げないようにすることも責任なのだなと思った。

正しく使えば便利なインターネットも今では悪用されさまざまな人が被害を受けているということがなんだか納得いかないもので、せめて自分から被害が広がらないようにしたいと思った。

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

It's really good information for me to understand computer security knowledges.
But it really took me some times to compelete it!
Finally , it taught me a lot !
Thanks a lot !

It is a thoughtful system, and I learn a lot. Thanks.

It is great. It helps a lot. But the test part costs too much time.
I think less test may be better.

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

まとめ

内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

最良の情報倫理教育をあなたの大学にも



内容の標準化

全ての学生への情報
保障

持続可能コンテンツ

最良の情報倫理教育をあなたの大学にも



Please join us ! 一緒に倫倫姫を育てませんか？