

令和3年2月1日

学位論文の審査要旨

学位申請者氏名： 松元 宏行

論文題目： 理工系初年次学生の就業力育成教育を通じた科学技術人材育成に関する研究

Human Resources Development in First-year Science and Technology Majors through Employability Education

論文の概要及び判定理由

本学が2011年から実施している理工学部初年次学生に対する就業力育成事業に関連して理工学教育に関する研究を行ったものである。この研究では就業力の概念が、ジェネリックスキル概念の中にどのように位置づけられるかを議論し、その概念を明確にした。また、理工学部初年次学生に対して9年間にわたり入学動機や意識の調査を行い、そのデータから初年次で行う就業力育成教育として必要な授業開発を行った。特に、グループディスカッション等を通してコミュニケーション能力やチームワーク力を高める様々な試みを行い、その効果の検証と評価を行った。さらに、高年次の専門教育への接続に、就業力育成教育が有効であることを明らかにした。これらの成果は理工学教育に関する研究分野において極めて有用であると認められ、博士（理工学）の学位に値するものと判定した。

審査年月日 令和3年1月18日

審査委員

主査	群馬大学学術研究院	教授	本島 邦行	印
副査	群馬大学学術研究院	教授	荒木 幹也	印
副査	群馬大学学術研究院	教授	粕谷 健一	印
副査	群馬大学学術研究院	教授	高橋 学	印
副査	群馬大学学術研究院	教授	天谷 賢児	印

関連論文

- 1 著者名 松元宏行，弓仲康史，天谷賢児
論文題目 理工学部初年時次学生の就業力科目におけるチームワーク向上の試み
雑誌名 工学教育 掲載決定（掲載号未定）

2 著者名 Hiroyuki Matsumoto, Kenji Amagai, Yasushi Yuminaka
論文題目 Trial through Communication Games for Teamwork Skill Enhancement
at First-year Students in Science and Technology Course
(和訳) 理工系1年生のチームワーク力向上のためのコミュニケーションゲーム
によるトライアル
雑誌名 ASEAN Journal of Engineering Education 第4巻 第2号 1頁～7頁
2020年12月

3 著者名 松元宏行, 天谷賢児, 弓仲康史
論文題目 理工学部学生のための初年次教育改革—入学生の意識調査と就業力科目の
効果—
雑誌名 工学教育 第68巻 第4号 11頁～16頁 2020年7月

4 著者名 Hiroyuki Matsumoto, Kenji Amagai, Yasushi Yuminaka, Richard
Sampson
論文題目 Career Education for First Year Students of Science and Technology to
Improve Awareness of Working in Society
(和訳) 社会で働く意欲を高めるための理工学部1年生へのキャリア教育
雑誌名 ASEAN Journal of Engineering Education 第4巻 第1号 42頁～
51頁 2020年6月

5 著者名 松元宏行, 天谷賢児, 弓仲康史
論文題目 理工学部学生のための初年次教育改革—就業力育成科目の位置づけと
実践—
雑誌名 工学教育 第68巻 第3号 39頁～45頁 2020年5月

参考論文

1 著者名 Hiroyuki Matsumoto, Kenji Amagai, Yasushi Yuminaka, Barry Keith
論文題目 Shu-gyo-ryoku: An Academic and Career Skills' Enhancement Program
for Engineering Students at Gunma University
(和訳) 就業力：群馬大学工学部学生を対象としたアカデミックおよびキャリア
スキル向上プログラム
雑誌名 Journal of Engineering Research (Korea Society of Engineering
Education) 第15巻 第5号 14頁～18頁 2012年9月

※ 掲載決定のものも記載すること